

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Иштуганская средняя
общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района РТ»
А. В. Макаров _____
Приказ № _____ от «30» августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИШТУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2024 / 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Полное наименование документа | Учебный план МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024 / 2025 учебный год |
|--|---|
| Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ | <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г.) — Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказом МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012 г.) — Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" — Письмо Министерства образования и науки России от 18.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» — Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждён приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 859; — Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; — Устав МБОУ «Иштуганская СОШ» (утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ №1619-п от 23.12.2015 г.) |
| Образовательные программы | <ul style="list-style-type: none"> — Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372). — Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370). — Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371). — Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) — Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с |

| | |
|--|--|
| | <p>ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025)</p> <p>— Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (приказ № 133 от 22.08.2022 г.)</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</p> | <p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования.</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.</p> <p>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба.</p> <p>Улучшение результатов ГИА.</p> <p>Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.</p> |
| <p>Принципы реализации учебного плана</p> | <p>Программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;</p> <p>информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p> |
| <p>Разработчики учебного плана ОУ</p> | <p>Макаров Анатолий Владимирович - директор школы</p> <p>Ямалеева Чулпан Яудатовна - зам.директора по УР</p> <p>Творческая группа педагогов школы:</p> <p>Иванова Эльмира Хуснулловна – руководитель школьного методического объединения гуманитарного цикла;</p> <p>Фахрутдинова Сирень Анасовна – руководитель методического объединения естественно - математического цикла;</p> <p>Иванова Светлана Вениаминовна – руководитель методического объединения прикладного цикла;</p> <p>Марданова Лейсан Илгизаровна – руководитель методического объединения начальных классов.</p> |
| <p>Утверждение учебного плана</p> | <p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 30 августа 2024 года</p> |
| <p>Контроль за реализацией учебного плана</p> | <p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Анализ результативности учебного плана по итогам года.</p> |

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На втором уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана состоит из семи предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на предметы «Математика» и «Русский язык» из расчета 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету учебного плана. Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|---|
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| Чтение (Литературное чтение) | комплексная работа |
| Математика | диктант математический, письменная контрольная работа |
| Информатика | самостоятельная работа |
| Мир истории | самостоятельная работа |
| История отечества | самостоятельная работа |
| Основы социальной жизни | самостоятельная работа |
| География | самостоятельная работа |
| Природоведение | комплексная работа |
| Биология | самостоятельная работа |
| Изобразительное искусство | творческая работа |
| Музыка | творческая работа |
| Физическая культура | практическая работа |
| Профильный труд | практическая работа |

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с

01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

Распределение внеурочной деятельности

| Название | Количество часов | Класс | ФИО учителя |
|----------------------------|------------------|-------|--|
| Функциональная грамотность | 1 | 5 | Фахрутдинова С.А. |
| Научная лаборатория | 1 | 5 | Ахиярова Э.Н. Бурганов Т.Ю. Макаров А.В. |
| Хочу все знать | 1 | 5 | Фахрутдинова С.А. |
| Спорт- это жизнь! | 1 | 5 | Гатиятов Р.Р. |


**Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»**

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | всего |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | Количество часов в неделю | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технологии | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной нагрузке) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Лист согласования к документу № 3 от 09.10.2024
Инициатор согласования: Макаров А.В. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2024 10:05

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Макаров А.В. | |  Подписано 09.10.2024 - 10:05 | - |